

KEY POINTS:-

I. Explain the steps in Unit planning.

அலகு திட்டத்தில் புள்ளிவைப்பை அளக்க கூடு.

- ① Definition of Unit plan.
அலகு திட்டம் - உரையாக்கம்.
- ② Steps in Unit planning
அலகு திட்டம் - புள்ளிவைப்பை.
- ③ Content Analysis.
உள்ளடக்க அலகு அமைப்பை.
- ④ Objectives with Specifications.
கற்றல் நோக்கங்களுடன் கூடிய விவர விவரம்.
- ⑤ Learning activities.
கற்றல் செயல்பாடுகளை.
- ⑥ Testing procedures
பரிசீலனை முறைகளை.

II. Explain the steps involved in planning lesson plan.

பாடத் திட்டத்தில் புள்ளிவைப்பை அளக்க கூடு.

- ① Definition of Lesson plan.
பாடத் திட்டம் - உரையாக்கம்.
- ② Steps involved in lesson plan - பாடத் திட்டத்தில் புள்ளிவைப்பை.
- ③ Preparation / Introduction - தயாரிப்பு / அறிமுகப்படுத்துதல்.
- ④ Presentation. - அளிப்பை / அறிமுகப்படுத்துதல்.
- ⑤ Comparison / Association - ஒப்பிடுதல்.
- ⑥ Generalization - பொதுப்படுத்துதல்.

7 Application - പരസ്യങ്ങളുടെ

8 Recapitulation - വാർത്തകൾ

III. How will you develop the problem solving skill of a learner?

കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക?

- 1 Recognizing the problem
പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയുക.
- 2 Defining and Interpreting the problem
പ്രശ്നം വ്യക്തമാക്കുകയും അർത്ഥം കാണുകയും ചെയ്യുക.
- 3 Collection of data related to the problem.
പ്രശ്നത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട ഡാറ്റകൾ ശേഖരിക്കുക.
- 4 Organizing and evaluating the data of problem.
പ്രശ്നത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട ഡാറ്റകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- 5 Arriving at final conclusion.
പ്രശ്നത്തിന് അന്തിമ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.
- 6 Verification of the result.
ഉത്തരം പരിശോധിക്കുക.

IV. Explain Experimental method with suitable examples.

പരീക്ഷണപരമായ രീതിയെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

- 1 Learning is the modification of the behaviour through experience.
കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് പരീക്ഷണപരമായ രീതിയിൽ വികസിക്കുന്നു.
- 2. Learning process can be categorized into three levels.
കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിക്കാനുള്ള മൂന്ന് തലങ്ങളുണ്ട്.
 - a) Association - ബന്ധപ്പെടുത്തലാണ്.
 - b) Conceptualization - ആശയവികരണമാണ്.

① Creative self-direction - പ്രാജ്ഞാത്മകമായി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക.

② Learning Experience - കുതിരയിലെ അനുഭവം.

③ Types of Learning Experience - കുതിരയിലെ അനുഭവത്തിന്റെ വിവിധതരങ്ങൾ.

① Direct experience - പ്രാജ്ഞാത്മകമായി

② Indirect experience - പ്രാജ്ഞാത്മകമായി

④ Characteristics of Experiential method.

അനുഭവപരമായ പഠന രീതിയുടെ സവിശേഷതകൾ:

① It should be meaningful - അർത്ഥപരമായി

② It should be reinforced - പുനഃപരിശീലനം

③ It should be intensive - ഉപജാപനപരമായി

④ It is related to life situations - ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി

⑤ It should be directly related to instructional objectives - പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി

- അനുഭവപരമായ പഠന രീതിയുടെ സവിശേഷതകൾ.

⑥ Sources of learning experience: കുതിരയിലെ അനുഭവത്തിന്റെ സ്രോതസ്സുകൾ:

① Home - ഗൃഹം

② Society - സമൂഹം

③ Peer groups - സുഹൃത്തുക്കൾ

④ School - വിദ്യാലയം

⑤ Mass media - മാസ്മീഡ

V. Discuss the Uses of Internet in Learning

Biology.
ജീവശാസ്ത്രത്തിലെ അനുഭവപരമായ പഠന രീതിയുടെ ഉപയോഗം

① To engage students in meaningful learning situations.

അർത്ഥപരമായി കുതിരയിലെ അനുഭവപരമായ പഠന രീതിയുടെ ഉപയോഗം.

② Computers and Internet are a great resource.

കമ്പ്യൂട്ടറും, ഇന്റർനെറ്റും വലിയൊരു സ്രോതസ്സാണ്. ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പമാണ്.

③ Teachers can find suggestions, lesson plans, information, practical support, and materials through internet.

അധ്യാപകർ വലിയൊരു സ്രോതസ്സിൽ നിന്ന് സൂചനകൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, പ്രായോഗിക സഹായം, പദാർത്ഥങ്ങൾ തിരയുക.

④ It can make a teachers life easier and more efficient.

ഇത് അധ്യാപകരുടെ ജീവിതം എളുപ്പമാക്കും കൂടുതൽ ഫലപ്രസാദകരമാക്കും.

⑤ Internet links designed to help teachers of reading and writing.

ഇന്റർനെറ്റിൽ ഉണ്ടായുള്ള ലിങ്കുകൾ, വായനയ്ക്കും എഴുത്തുയ്ക്കും (ഉപയോഗിക്കാൻ എളുപ്പമാണ്) അധ്യാപകർക്ക് സഹായം നൽകുന്നു.

⑥ It serving as a solution to many learning problems.

അധ്യാപകർക്ക് പലതരം പഠന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഇത് പരിഹാരം നൽകുന്നു.

VI.

How will you construct the test items for formative evaluation.

ഘടനാപരമായ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനായി പരീക്ഷാ ചോദ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കും?

① Meaning of formative evaluation.
മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ അർത്ഥം.

② purpose of formative evaluation.
മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം.

③ To monitor student learning for the purpose of providing individualised instruction.

- ④ To evaluate teaching effectiveness.
 അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തനം മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക.
- ⑤ To evaluate course and curriculum materials.
 പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനം മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക.
- ⑥ To evaluate the learning environment.
 അധ്യാപന പരിസ്ഥിതി മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക.

VII. How can you prepare the four-fold lesson plan?
അഞ്ചു ഘട്ടങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന നാല് ഘട്ട പാഠ്യപുസ്തക പരിസ്ഥിതി മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക?

- ① Four fold lesson plan - Meaning.
 അഞ്ചു ഘട്ട പാഠ്യപുസ്തക പരിസ്ഥിതി മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക - അർത്ഥം.
- ② Objectives of four-fold lesson plan.
 അഞ്ചു ഘട്ട പാഠ്യപുസ്തക പരിസ്ഥിതി മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക
 ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
- ③ Content. - അർത്ഥങ്ങൾ.
- ④ Specification of Behavioural outcomes.
 അധ്യാപന പരിസ്ഥിതി മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക
 പ്രവർത്തന ഫലങ്ങൾ.
- ⑤ Learning experience.
 അധ്യാപന പരിസ്ഥിതി മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക.
- ⑥ Evaluation - മൂല്യനിർണ്ണയിക്കുക.

