

### விடைக்குறிப்புகள்

1. படிக்க பயிற்சும் முறைகளின் நிலைகுறைகளை அடிக்க.

- \* படிக்க பயிற்சும் முறைகள் மீண்டும் (i) எடுத்து முறை  
(ii) ஏனால் மிகு மிகு (iii) சொற்றிலூடர் முறை.

#### \* (i) எடுத்து முறைப் படிப்பு:

தமிழ் எடுத்துக்கணல் (247) கல்லூரியில் இயங்கும் சொற்கணல்யும், சொற்றிலூடர்க்கணல்யும் படிப்பதானும்.

#### மிகுகள்:

எடுத்துக்கணலின் உரிமை மிகுடைய நன்கூண்டும் - ஜயங்கிரியு ஆற் எடுத்துவிட முழுல் - படித்தல், எடுத்துவிட மிகுஞ்சன் குறைவு.

#### குறைகள்:

கல்லூரித்தல் முறைக்கு புறுமியானது - காலதாமதம்.

#### \* (ii) ஏனால் மிகுப் படிப்பு

எடுத்து மிகுக்கு பாலானது - புதுச் சொற்கணல் முதலில் கல்லூல்.

#### நிலைகள்:

மாநித தியலிபக்க மூருத்தமானது - உங்களில் முறைக்கு உதங்கு.

### குறைகள் :

பாதிக்கல், எடுத்துவதற்குப் பின்னாகவும் அந்தக்கீழ்க்கும் - குறைகள் பிற வர்மாதிரியங்களுக்கே கிடைக்கிற ஒன்றாகவும் - எடுத்து வரிசையினாலோ அதிலே குறைகள்.

### (iii) சொற்றூரடி முறைப்படிப்பு:

முதிய முறை - சொற்றூரடி, சொற்கள், எடுத்துக்கீழ்க்கு எடுத்து வரிசையிலே கந்திவிப்பங்கு - உடனவியல் முறைக்கு உதங்கங்கு.

### நிறைகள் :

தபார்டுநான்டர் திறங்கும் ஏண்டரிக் - பாதிப்பில் பார்ஸனல்வர்க்கு ஆர்டும், காவுச்சி மகும் - கண்டப்பு குறைபு பார்ஸனல்வர்க்கு இயலாது.

### குறைகள் :

சிக்கல் மிகுங்கங்கு - எடுத்து வரிசை முறையைக் கந்த இயலாது.

1. சிருத்துமில்லாப் பேச்சில் ஏதேனும்கும் குறைகள் யானா?
2. சிருத்துமில்லா மூலியிப் (2) குட்டில் எழுத்தாக்கு புதித்துமில்லா மூலியிப் (2) குட்டில் எழுத்தாக்கு அச்சம், இணிமை (3) எநாடுத்தொல் (4) வேகம் (5) அச்சம், சுச்சம் (6) நால் தாமதம் (7) தந்த சொல் இணிமை புதியசியர்க்கும் (8) சொற்றூரடிக்கும் (9) சொற்றூரடிக்கும் குற்றாங்கள் (10) பந்து) விளக்கங் குற்றாங்கள் (11) உடல்நல்கு குறைபு ஆகியவற்றின் விளக்கம்.

3. சுமுதாய் ஏண்டுகள் தடிக் கறிபித்தவுக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றன?

சுமுதாய் ஏண்டுகள் : எமாதிரிய ஏண்டுகளுக்கு குறைபு சுமுதாய்ந்திற்கு முக்கிய மாங்கிளீடு - திராம், சுநா

முத்தாக்களின் பொருளாய்விலே குறித்தால் அனுநிதங்.

இடுநிதியைகள் : (i) நாட்டின்பீடு நிலைநிதிகள்  
(ii) நாட்டிப்பிரசரணம் - சுற்றுத்துறை நிலைநிதிகள் - இன்ஜினியரிகள் - அந்தியாற்றிள் உயிராந்திகள்.

4. ஆசிரியர் மூலம் நூல்வித்தியை குறைக்க இருக்கிறதா என்றால்.

ஆசிரியர் மூலம் நூல்வித்தியை :

- மாணவர்கள் ஆசிரியர்களின் துப்பணியை நாடு நல்லி நூல்வித்தியை - பாண்டைய கல்வி மூலம்.
- இரு மூலங்கள் : (i) விரிவுஞர் மூல (ii) ஆசிரியர்கள் நூல்வித்தியை.

(i) விரிவுஞர் மூல :

ஆசிரியர் பாடப் பொருள் குறித்து ஏதாவத்திற்கும் உயர் நிகழ்ச்சிகளுக்கு - நன்றால் நூல்பா - விளக்கம்.

(ii) ஆசிரியர்களிக் கூல்வித்தியை :

• திருக்கு அல்லது அசூத மேற்பட ஆசிரியர்கள் இரண்டுக்கு மேற்பட்ட வந்திப்புகளை முன்றியோதித்து முடிவு பாடத்திற்கு நூல்வித்தியை.

• சூட்டுறவு மூல - இரண்டு தின்மியங்களை சூட்டுக்கள் - பாதகங்கள் - பசிர்தால், சூட்டுறவு மூல, தின்மாந்து நூல்வித்தியை - விளக்கம்.

5. நிழகண்டவற்றிலிருந்து சிறு குறிப்பு ஏற்றார்.

(அ) இ-நூல்வித்தியை - (ஆ) கடுக்குங் கட்டுமைப்புக் கூல்வித்தியை

(ஆ) காலாண்மைக் காட்சி வழிக் கூல்வித்தியை.

(அ) இ-நூல்வித்தியை :

மீண்டுமிலை சாதனங்கள் வழியே கூல்வித்தியை - பல்லுடைக் கூல்வியைப் பாந்த போக்குவரும்

ஏன்ற இடத்திலும் காலைம் வசநி.

- (i) பயற்றியளித்தல் (ii) தங்கவலீக்கணல் 2 முடியாக எழல் (iii) வஸ்யாந்களின் வழிநாட்டுதல் - போன்றும் உள்ளடங்கியது.

(ஆ) குந்துக் கட்டுமையுக் காலை :

- பல்லூடகம், கணிசி கார் நூழில்நுட்பத்தில் பாடக் குந்துகள் ஏநாகுக்கப்பட்டு வாடுதலைக்கப்பட்டும்.
- கணிசிப்பாறி வசிக் கத்திவித்தல் குறை.
- பாடப்பொடியை குறைந்த செலவில் ஏற்றவாகங்கும், திருத்தமயாகங்கும் வழங்கின்ம் நூழில்நுட்பம் கேட்கு.

(இ) நாவ்யாகலிக் காலைவழிக் காலை :

- பல்லோடு இடங்களில் உள்ளவர்கள் திருத்தமயாகங்கும் உதவியால் எவ்வள்ளுதல்களையில் போன்று கூடுதலாக்கப்பட்டும்.

நிலாக்கனி :

- ஆசிரியர், குடும்பத்துறைக் காலைவாய் - செந்தவயாகங்கும் காலை.

குணங்கள் :

- ஏந்தாக்கனி கேட்கவேர, ஏந்தக்காங்கள் எழுவேர அடியாக - ஆசிரியர் - மாணவர் நூழில்கு இல்லை - தூங்காலி சேந்தவயாக அதிய இயவாகு).

6. தடாழியானதைச் சொந்தனால் மனிலால் மாண்பு அதன் உதைகளை மாண்பு?

- மாணவர்கள் தடாழிப்பாட்டில் அல்லத்துவமிக்க அடைவிலை அல்லது பயன்படும் சொந்தனால்.

உதைகள் :

- (1) வழிநை விளைவிடைச் சொந்தனால் (2) பிள்ளைக்கும் சொந்தனால் (3) ரசுந்துச் சொந்தனாகள் (4) குழுவிலை

ஏக்டைச் சோந்தனை (5) பதித் விண்ணாவிடைச் சோந்தனை  
 (6) கடலுடைய விண்ணாவிடைச் சோந்தனை - ஆகியவற்றின் அளவுகள்  
 7. விண்ணத்தான் திட்ட வரையும் மாதிரி யூனிஷன் தயாரிக்க.

பாடம் : குறிப்பு	விண்ணத்தான் திட்ட வரையும் யூனிஷன்	மதிப்பீடுகள் : 50 மாதாந்திரம்
குறிப்பிட்டுக் கொண்டுள்ளது	அதிகம் (10)	மிகுந்தும் பயன்படுத்தும் (15)
பாட அலங்காரம்	4 கு 4 க 4 கு 4 க 4 கு 4 கு 4 கு 4 கு 4 கு 4 கு	மிகுந்தும் பயன்படுத்தும் (15)
நாசமிழும் (15)	1 2 5 1 2 5 1 2 5 1 2 5 1 2 5 1 2 5	மிகுந்தும் பயன்படுத்தும் (50)
பாட அலங்காரம் / கூடுதல் காலத்தும் (10)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	மிகுந்தும் பயன்படுத்தும் (50)
நாசமிழும் (15)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	மிகுந்தும் பயன்படுத்தும் (50)
நாசமிழும் / கூடுதல் காலத்தும் (10)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	மிகுந்தும் பயன்படுத்தும் (50)
நாசமிழும் / கூடுதல் காலத்தும் (50)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	மிகுந்தும் பயன்படுத்தும் (50)

- 4 - முழுவடி விண்ண / கு - குழுவிற்கான விண்ண.
- அடைப்பு நேர்க்கு விடுவது / விண்ணாந்திரம், என்பதைக் கணக்.
- அடைப்பு நேர்க்கு விடுவது / விண்ணாந்திரம், விடுவது.
- அடைப்பு நேர்க்கு விடுவது / விண்ணாந்திரம், விடுவது.