ST. MARY'S COLLEGE OF EDUCATION, KATPADI, VELLORE - 7

B. ED DEGREE EXAMINATION, **I Year - Unit Test II – November - 2018**

Course 3: Learning and Teaching - Subject Code: **FBCC**

Time: 3.00 hours **Maximum marks: 70**

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70) - 600 Words / 5 Pages for each question
Each answer carries 10 marks

1. மாஸ்லோவின் தன்னிறைவுக் கொள்கையை விளக்கி அதன் கல்வித் தாக்கங்களை குறிப்பிடுக.
   Explain Maslow's Self Actualization theory and mention its educational implications.
2. உள்ளொளிக் கற்றலையும், அதில் இடம் பெறும் கோட்பாடுகளையும் விவரிக்க.
   Explain insight learning and the principles involved in it.
3. புரூணரின் அறிதிறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை விவரித்து அதன் கல்வித் தாக்கங்களையும் குறிப்பிடுக.
   Explain Bruner's Cognitive development theory and its educational implications.
4. பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சிப் படிநிலைகளை விளக்குக.
   Explain Piaget's theory of Cognitive development.
5. கார்ல் ரோஜர்ஸின் முழுமையான ஆற்றலுடன் செயல்படுத்துதல் கொள்கையை விவரிக்க.
   Explain Carl Roger's theory of fully functioning person.
6. கற்போர் மையக்கற்பித்தல் மற்றும் கற்போர் மையக்கற்றல் ஆகியவற்றிற்கான முக்கிய சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.
   Mention the characteristics of Learner - centered teaching and Lerner centered learning.
7. பல்வகைமையுடைய வகுப்பறையில் பின்பற்றப்படும் கற்பித்தலுக்கான உத்திகள் பற்றி விவரி.
   Illustrate the techniques of teaching in a diverse classroom.
8. பள்ளிக்கு வெளியே கற்றலில் உற்றுநோக்கிக் கற்றலின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.
   Explain the importance of observation learning out of school.
9. பள்ளிக்கு வெளியே கலைத்திட்டக் கற்றல் முறையை விரிவாக்கம் செய்வது பற்றி விவரிக்க.
   Give a detailed description of expanding curriculum learning approach to out of school learning.
10. கற்போர் மைய கற்பித்தலானது எவ்வாறு கற்றலின் தரத்தை மேம்படுத்த உதவுகிறது?
    How can learner - centered techniques of teaching improve to qualities of learning?